

感想文抜粋

A組

H.O.

今日、モーターを作りました。初め見たこともないような部品がたくさんで、前日に読んだ説明も難しく、本当に、回すことができるだろうか、心配でした。

けれど、先生方が、わかりやすくていねいに教えて下さったおかげで、くみだてることはできました。

けれど、整流子とブラシの調整がなかなかうまくいかず何度も挑戦しました。

そして先生に手伝ってもらいながらも、ようやく完成させることができました。

初めて回った時は、うれしくて、思わず声を出してしまう程でした。

また、構造を教えてもらうことで、普段、私たちが使っているものが、こんな複雑な仕組みで動いていることを知り、おどろきました。

こんなふうに、自分で、何かを作る！ということのをこれからも、どんどんやってみたいなと思いました。

N.S.

今日、1.2時間目に理科の特別授業でモーターを作りました。電磁石の性質を利用したものでした。

初めはしくみを知らなかったのだからただ言われたことをやっただけでした。

難しいところも友達などに聞いてモーターが完成したときは、うれしかったです。時間が余ったので、ためしに磁石の向きを逆にしたら、モーターの回る向き逆になったので、びっくりしました。それに、向きを逆にしたら速く回ったので何でかなと思いました。

最後にモーターが回る仕組みを聞いたので向きが逆になる理由は分かったけど、速さがどうして変わるのかがまだ疑問に残っています。たぶん、向きを逆にする前は接しよくがわるかったのかなと私は思っています。

M.O.

今日の1, 2, 3時間目にりかのとくべつ授業をしました。

先週から「まだかな。どんなのつくるのかな。」と楽しみにしていました。

今回はモーターを作りました。

幼稚園ぐらいの時に、「なんで動くのかな」とおもちゃをみて思ったのが、今でも覚えています。なので、その疑問を解くいい機会だなと思いました。

きりで穴をあけたりいろんな作業をし、やっと完成した！と思ったらぜんぜんまわりませんでした。4班に初めからいてくれた W さんがいろんなちょうせいをしてくれて、やっとできるようになりました。これからも「なぜかな？ どうしてだろう？」と思ったことなどに一生けん命調べて答えをみつけていこうと思いました。

U.K.

今日、理科の特別授業でモーター作りをしました。始めは、エナメル線を回転子に巻くことをやりました。

小さいところに巻くのはけっこうむづかしかったです。

ほかにも穴を開けたり、ネジを回したりナットをつけたりしました。

小さい部品をたくさんつかったのでかなりくろうしました。

モーターが完成しても、うまく回りませんでした。でも、しばらくすると回りはじめたのでうれしかったです。

ぼくは理科の特別授業で少し科学に興味を持つことができました。

こんどからはみじかな物に興味を持って、調べていきたいと思いました。

H.N.

私たちの班を教えてくれたのは S さんと云う方でした。とてもやさしくて、おもしろい人でした。初めはどんな物を作るのか、全く分かりませんでした。でも説明を細かく分かりやすくしてくれたので、作りおえることができました。

とちゅうで線が切れてしまったり、整流子がとれてしまったりと大変でした。

この勉強を始めた時は、あまりおもしろくないと思ったり、なんの役にたつのか、あまり理解できなかつたけれど、今日のモーターづくりをとおして、すごく役に立つものだとうかつたし、とてもおもしろく思いました。

「電磁石ってすごいな」とあらためて思いました。

B組

E.O.

今日は、手作りのモーターをつくれて、すごく楽しかったです。

いろいろ教えてくれたおかげで、モーターが回る仕組みがわかって、家族にも伝えられました。

普段使っている物でも、こんなに大変だとは思いませんでした。今回は良い勉強になりました。

S.H.

今日は 3 時間もかけてモーターづくりをしてくださってありがとうございました。部ひんも、細かく作って下さって本当にありがとうございます。

モーター作りはとてもたいへんだったけど、しくみがわかったので、とてもよかったです。先生がた、本当にありがとうございました。

E.I.

今日は、モーターを作らせてくれてありがとうございました。説明の所を見ると複雑そうで作れるのかと思っていたけれど、細かく詳しくおしえてくれたので完成できました。

作っている時も楽しくてちゃんとモーターが動いて、仕組みが知れてよかったです。いい経験をさせてくださってありがとうございました。

R.S.

今回はお忙しい中教えてくださってありがとうございました。

今回の体験はとてもためになることでした。モーターの原理や使い道などにおどろきっぱなしでした。

本当にありがとうございました。

Y.Y.

ぼくはもともと理科の実験は好きで、ナゼ？何これ、などとわくわくする実験がすきで、今日やらしていただいたのを大変うれしく思っています。

ぼくは不器用で今回目に入りましたが、とてもおもしろかったです。

会う機会がありましたら、また楽しいものを教えてください。

C 組

E.T.

こないだはモーターの特別授業をして下さって、ありがとうございました。
モーターはいろんな所に使われているけどしくみまではしりませんでした。な
のでとてもべんきょうになりました。
本当にありがとうございます。

H.F.

特別授業はとても楽しかったです。
モーターが回ったときはにはとてもうれしくて教室を歩き回りました。とくに
W さんにはどうしてもなおすことできなかったブラシをなおしてもらいました。
とても楽しかったですありがとうございました。これからも理科に興味をもっ
ていきたいです。

M.I.

K さんへ。理科特別授業ではコイルの巻き方や、はんだづけ、チェックなどい
ろいろなことを教えていただいて、ありがとうございました。
モーターを作るのは初めてでしたが、K さんが教えてくれたので上手にできま
した。本当にありがとうございました。

A.N.

モーターのつくり方を細かくていねいに教えて、ありがとうございます。
やるときの説明もていねいでとてもわかりやすかったです。モーターづくりは
最初は、むつかしくて不安だったけど、やったときは、とても楽しくできまし
た。
理科で何かをつくるのは苦手だったけど、モーターづくりをして、けっこうす
きになりました。本当にありがとうございました。

K.T.

みなさんにはいろいろなことをおしえてもらいました。たとえば、モーターが
まわるしくみをおしえてくださり、ありがとうございました。
来年もよろしくおねがいします（今の 5 年生たち）